



# Huid in de klas

Toetsen voor groep 5/6 over de huid en huidaandoeningen

Van:

---

Ontwikkeld door Huid Nederland i.s.m. dermatologen (NVDV), verpleegkundig specialisten, vertegenwoordigers van patiëntenverenigingen, leerkrachten, een schoolleider en een didacticus.

© Huid Nederland, 2024.

# Toets

## LES 1

1. Gebruik de vier woorden (1-4) en vijf betekenissen (A-E).  
Noteer de juiste letters bij de woorden.

1 porie	
2 talgklier	
3 zenuw	
4 zweetklier	

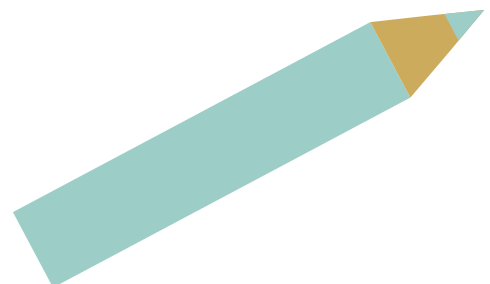
- A soort draden waarmee je kunt voelen  
B lichaamsdeel waaruit zweet komt  
C lichaamsdeel waaruit vet komt  
D gaatje in de huid

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a De opbouw van de huid van alle mensen is gelijk. **juist / onjuist**  
b Haren komen door de lederhuid naar buiten. **juist / onjuist**  
c Je huid houdt je lichaamsdelen bij elkaar. **juist / onjuist**  
d Zenuwen in je huid zijn verbonden met je hart. **juist / onjuist**

3. Kruis de twee juiste uitspraken aan.

- a Kritisch zijn is belangrijk omdat niet alles waar is wat mensen zeggen.  
 b Kritische mensen geloven niets.  
 c Kritische mensen vragen zich af of dingen wel kloppen.  
 d Kritische mensen zijn snel tevreden.



# Toets

## LES 2

- 1.** Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-D).  
Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

1 als je huid door een infectie rood, dik en pijnlijk wordt	
2 als slechte bacteriën in je lichaam komen	
3 smeersel voor je huid	
4 zorgen voor je gezondheid door schoon te zijn	

- A crème
- B hygiëne
- C infectie
- D ontsteking

- 2.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Een schaafwond kun je schoonmaken met kraanwater. **juist / onjuist**
- b Het is goed als je huid vet is. **juist / onjuist**
- c Het is goed als verschillende huidtypes op dezelfde manier worden verzorgd. **juist / onjuist**
- b Slechte bacteriën op je huid kun je eraf wassen. **juist / onjuist**

- 3.** Waarom waren er vroeger geen pleisters met verschillende kleuren en nu wel? Omcirkel telkens wel of geen.

- a Omdat pleisterfabrieken vroeger **wel / geen** rekening hielden met mensen met een donkere huid.
- b Omdat pleisterfabrieken nu **wel / geen** rekening hielden met donkere huidskleuren in Nederland.

# Toets

## LES 3

- 1.** Gebruik de vier woorden (1-4) en vier betekenissen (A-E).  
Noteer de juiste letters bij de woorden.

1 aandoening	
2 allergie	
3 schimmel	
4 virus	

**A** als je lichaam op een plaats ziek is

**B** grote gevoeligheid

**C** heel klein beestje waarvan de huid ziek kan worden (net als bacterie en virus)

**D** heel klein beestje waarvan je ziek kunt worden (net als bacterie en schimmel)

- 2.** Kruis de twee besmettelijke aandoeningen aan.

- a muggenbult
- b roos
- c waterpokken
- d wratten

- 3.** Omcirkel telkens juist of onjuist.

a Jeuk is vervelend en niet nuttig.

juist / onjuist

b Je krijgt jeuk als de jeukzenuwen in je huid worden geprikkeld.

juist / onjuist

c Huidartsen weten precies wat jeuk is.

juist / onjuist

d Als een huidarts dingen uitlegt in een video van Het Klokhuis, geloven kijkers minder wat er wordt verteld.

juist / onjuist

# Toets

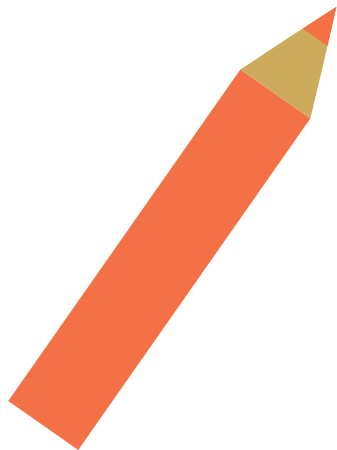
## LES 4

1.

Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-E).  
Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

1 ernstige huidziekte	
2 hoeveel uv-straling wordt tegengehouden	
3 kleurstof	
4 schadelijke stralen in zonnestrallen	

- A beschermingsfactor
- B huidkanker
- C pigment
- D uv-stralen



# Toets

## LES 5

1. Gebruik de vier betekenissen (1-4) en vier woorden (A-D). Noteer de juiste letters bij de betekenissen.

1 los stukje vel	
2 mening van iemand over iets waarvan hij niet goed weet hoe het echt is	
3 blijvend	
4 aandoening die zorgt voor witte plekken op de huid	

- A chronisch
- B schilfer
- C vitiligo
- D vooroordeel

2. Omcirkel telkens juist of onjuist.

- a Eczeem is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
- b Vitiligo is een besmettelijke aandoening. **juist / onjuist**
- c Bij vitiligo verbranden de witte plekken snel in de zon. **juist / onjuist**
- d Bij alle kinderen verdwijnt eczeem na een paar jaar. **juist / onjuist**

3. Gebruik de vier woorden (1-3) en de vier uitspraken (A-D). Vul telkens de juiste letter in.

1 Dit gaat over een voorbeeld van een vooroordeel.	
2 Dit is een voorbeeld van vervelende reacties op een kind met psoriasis.	
3 Dit zijn oorzaken van die vervelende reacties.	
4 Dit is een gevolg van die vervelende reacties.	

- A Een kind met vitiligo wordt gepest.
- B Schaamte bij het kind met vitiligo.
- C Vitiligo is vies.
- D Vooroordelen en angst.